**Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania**

**z języka polskiego**

*Podstawa prawna*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278, z 2017 r. poz. 1651, z 2019r. poz. 372 z późn. zm.)*

**1. Cele oceniania na zajęciach języka polskiego:**

-informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,

-pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

-motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,

-dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w

nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,

- monitorowanie pracy ucznia,

- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych

pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak

wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

**2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:**

          ■ wypowiedzi ustne (odpowiedź na pytanie nauczyciela, referowanie zagadnień,

udział w dyskusji, wygłaszanie opracowanych wcześniej przemówień, spontaniczne

zabieranie głosu na lekcji, innego typu wystąpienia publiczne itp.),

■ prace pisemne w różnej formie (wypracowania domowe i klasowe, notatki, krótkie

wypowiedzi, analizy i interpretacje utworów literackich, rozprawki, dłuższe

wypowiedzi krytycznoliterackie),

■ efekty ćwiczeń językowych, słownikowych i redakcyjnych,

■ autorskie referaty i prezentacje własne (w tym – multimedialne),

■ praca zespołowa i prezentowanie jej wyników,

■ samodzielnie i zespołowo wykonywane zadania złożone (w tym – projekty

edukacyjne),

■ prezentowanie efektów pracy samokształceniowej,

■ recytacja utworów literackich i udział w szkolnych przedstawieniach teatralnych,

■ różnorodne zadania twórcze, w których uczniowie wykorzystają swoje pasje i

uzdolnienia.

**3.**    **Zasady organizacyjne oceniania:**

- nauczyciel   systematycznie sprawdza wiedzę uczniów i wpisuje oceny

do dziennika,

- oceny są jawne dla ucznia,

- na wniosek ucznia lub   jego rodziców nauczyciel dodatkowo uzasadnia ustaloną

ocenę (uzasadnienie jest przekazywane w formie ustnej podczas

ustalonego wcześniej spotkania z wnioskodawcą),

- sprawdzone i ocenione   pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują

do wglądu podczas lekcji,

- na życzenie rodziców nauczyciel udostępnia prace do wglądu na swoim

dyżurze,

- w przypadku nieuzasadnionej nieobecności ucznia na teście, pracy

klasowej lub sprawdzianie, nauczyciel ma prawo sprawdzenia wiedzy

na  kolejnej lekcji,

- nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy uczniowi lub całej klasie,

może ustalić ocenę niedostateczną, jeżeli w trakcie pracy klasowej,

sprawdzianu lub testu ma miejsce złamanie regulaminu (np.

korzystanie z niedozwolonych źródeł),

- brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego z zadaniami może być

podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej,

- uczeń po przebyciu kilkudniowej choroby (minimum siedmiodniowej)

ma obowiązek w ciągu tygodnia uzupełnić wiadomości, w przypadku

krótszej nieobecności usprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany

uzupełnić wiadomości w ciągu dwóch dni, nie zwalnia to ucznia

z bieżącego przygotowania do lekcji.

**4.    Sposób ustalenia ocen bieżących, śródrocznych i rocznych:**

- punkty z prac pisemnych  przelicza się według następującej skali

procentowej:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procent punktów** | **Ocena** |
| 100 | celujący |
| 91-99 | bardzo dobry |
| 76-90 | dobry |
| 51-75 | dostateczny |
| 40-50 | dopuszczający |
| 0-39 | niedostateczny |

- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.

**5.    Sposoby poprawiania ocen:**

- uzyskanie oceny wyższej z pracy klasowej, sprawdzianu jest dobrowolne i

możliwe tylko raz w terminie do dwóch tygodni od daty rozdania prac;

Miejsce i termin poprawy określa nauczyciel.

**6.    Inne postanowienia:**

• Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do

lekcji w ciągu semestru. Nieprzygotowanie nie obejmuje

zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, np. z treści

lektury czy recytacji.

• **Znajomość lektury jest obowiązkiem ucznia**, w przypadku

stwierdzenia niewykonania zadania (60 % i powyżej błędnych

odpowiedzi podczas testu) wystawiana jest ocena niedostateczna.

Niepoprawiona ocena niedostateczna z lektury może być podstawą do

wystawienia oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej.

**Uczeń jest zobowiązany do poprawienia oceny**

**niedostatecznej z lektury.**

• Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania zadań domowych,

niewykonanie zadania, wykonanie częściowe skutkuje oceną niedostateczną.

• Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej

nauczyciele wystawiają przewidywane oceny ze wszystkich przedmiotów,

informując o nich uczniów. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i

końcowa może być wyższa lub niższa niż ocena przewidywana. Ocena może

zostać zmieniona po uwzględnieniu ocen uzyskanych przez ucznia po

wystawieniu ocen przewidywanych.

• Na ocenę śródroczną lub roczną składają się oceny bieżące pozyskane w różny

sposób. Decydujące znaczenie mają jednak oceny z prac klasowych,

sprawdzianów ze znajomości lektury, odpowiedzi ustnych oraz szeroko

rozumianej aktywności ucznia (udział w konkursach, olimpiadach itp.).

Zespół przedmiotowy polonistów:

mgr Agnieszka Piasecka

mgr Katarzyna Rolle

mgr Joanna Tomaszewska